

Nombre completo: Alberto Pereira Valarezo

Situación Académica: Profesor jubilado

Institución a la que pertenece: Coordinador de la Red AMLAT del Ecuador

Título de la presentación: **La escritura académica: lineamientos, reflexiones y experiencias**

El ensayo pone en consideración del Sexto Encuentro de la Red AMLAT lineamientos en torno de la escritura, en general, y de la escritura académica, en particular, considerado el contexto universitario de grado y de posgrado en el cual la academia debe desenvolver sus actividades investigativas, de producción y divulgación del conocimiento. El objetivo principal de la propuesta es exponer, de manera sucinta, lo que –a nuestro entender– estimamos que constituyen elementos que permiten conseguir una escritura clara, relevante, eficaz y adecuada; herramienta fundamental para la actividad académica en la cual convivimos. Para dar cuenta de ello, nos fundamentaremos en los principios lingüísticos que implican la pragmática, la semántica, la gramática, la lingüística del texto, entre otros factores trascendentes. Conscientes de la importancia de esta temática en el ámbito universitario y en los grupos de investigación en los cuales participamos, a más de los principios y elementos clave para la consecución de una buena escritura, queremos abrir un espacio de análisis y de debate sobre el asunto, a partir de las experiencias más relevantes que hemos acumulado a lo largo del trabajo académico, atinentes a la escritura y a la organización curricular del lenguaje verbal, con la finalidad de ir encontrando opciones metodológicas que contribuyan para que los estudiantes, de manera particular, elaboren con facilidad los textos que la academia y la profesión escogida les exigen. Será la oportunidad, también, de visualizar aspectos de la escritura que, a partir de las tecnologías digitales, han incidido en la estructuración de los textos académicos, cuyos géneros, formatos y registros lingüísticos evidencian cambios que requieren valorarse de manera cooperativa entre quienes conformamos la comunidad académica.

Palabras clave: lenguaje, escritura, texto, pragmática, currículo universitario

Quito, 30 de septiembre de 2012